

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez Serna		10	20 de marzo de 2020	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la economía. • ¿Qué es la economía? • Sistemas económicos • Conceptos basicos • Sectores económicos • Agentes económicos
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder.	<p>Objetivo: reconocer, reforzar y evaluar conceptos básicos de los estudiantes en las área de economía y política en los grados 10 de la institución.</p> <p>El concepto de economía engloba la noción de cómo las sociedades utilizan los recursos escasos para producir bienes con valor, y cómo realizan la distribución de los bienes entre los individuos.</p> <p>1. Analiza el video: https://www.youtube.com/watch?v=QTZ_AxdIUyw</p> <p>Define que: es economía</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que son recursos escasos -De ejemplos de usos finitos y usos alternativos de los recursos. -Explique oferta y demanda de bienes y servicios con un ejemplo -Que efectos tiene la suba del valor del dólar sobre la oferta y demanda de bienes que requieren materias primas importadas <p>Objetivo: recordar algunos conceptos básicos de economía</p> <p>2. Define los siguientes términos económicos: https://www.significados.com/economia/</p>	<p>Las actividades propuestas se entregaran en trabajo escrito con igual valoración cada actividad.</p> <p>Hoja s de Block a mano Con normas.</p>	<p>El trabajo tendrá un valor del 50% de la nota y la sustentación oral o escrita otro 50%.</p> <p>El estudiante deberá acercarse al docente en la semana 8 para programar la sustentación.</p> <p>El trabajo se entrega en la semana 9 y en esa misma semana se realizara la sustentación, previamente acordada con el docente en la semana 8.</p>



- a. Microeconomía
- b. Macroeconomía
- c. Economía mixta
- d. Economía política
- e. Economía de mercado
- f. Economía sumergida
- g. Economía informal
- h. Economía subterránea
- i. Economía primitiva
- j. Economía planificada

Objetivo: recordar conceptos básicos de oferta y demanda y su influencia en la economía

<https://www.youtube.com/watch?v=On1P-KdiCBg>
<https://www.youtube.com/watch?v=CqCRbuC6u8k>

- **Defina** los agentes económicos **y de ejemplos** de cada uno
- **Explique cuáles son** los sectores económicos **y los efectos** de cada sector en la oferta y la demanda de bienes y servicios con un ejemplo.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.